



M. I. M.  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“ F.D’ASSISI – NICOLA AMORE ”**  
Via Verdi,72 –tel.0818930723-0818930709-0819762332  
80048 SANT’ANASTASIA ( NA )  
Codice Fiscale 95246120638  
e-mail : [naic8gu00e@istruzione.it](mailto:naic8gu00e@istruzione.it)  
PEC : [naic8gu00e@pec.istruzione.it](mailto:naic8gu00e@pec.istruzione.it)



Prot.n. 2052/IV.4

Sant’Anastasia, 29/03/2023

**Ai docenti Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**Ai docenti Scuola Primaria**  
**Al D.S.G.A.**  
**Al sito web**

## **Circolare n. 78**

**OGGETTO: ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2023/2024**

### **Premessa**

Facendo seguito alla pubblicazione della Nota MIM n. 8393 del 13.03.2023 avente ad oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2023/2024”, si forniscono indicazioni operative essenziali in relazione all’oggetto. In premessa, si rammenta che l’adozione dei libri di testo anche per l’a.s. 2023/2024 resta disciplinata dalla Nota MIUR prot. 2581 del 09.04.2014.

L’adozione dei libri di testo è effettuata, entro la seconda decade di maggio c.a., dal Collegio dei Docenti, sulla base del parere espresso dai Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado), in coerenza con il PTOF e secondo criteri di trasparenza e tempestività.

La comunicazione dei dati adozionali è effettuata a cura della segreteria didattica attraverso la apposita piattaforma presente sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it), entro e non oltre il 07 giugno p.v.

Si rammenta che:

1. non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio;
2. la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale.

### **Fase di consultazione**

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell’economia del procedimento di adozione, e a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici (ANARPE) sono autorizzati, a depositare i libri di testo in appositi spazi all’uopo individuati per favorire la consultazione, secondo il rispetto rigoroso di un preciso calendario.

La preconsultazione online della versione digitale delle proposte editoriali è comunque auspicabile. Fase di esame comparato e di proposta di adozione. Per agevolare le operazioni, l’AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l’a.s. 2023/2024. Tale catalogo è consultabile online, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>

SCUOLA PRIMARIA

Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo che vorrebbe adottare per l'anno scolastico 2023/2024;

Fase 2: nel contesto Consigli di Interclasse del 17 e 18 aprile 2023 si presenteranno ai genitori i nuovi testi adottati oppure si renderà nota la riconferma.

3. Fase 3: tutte le schede per le nuove adozioni e le relative relazioni di adozione, debitamente compilate, saranno inviate, a cura del referente di plesso, entro venerdì 29 aprile 2023 alla segreteria didattica all'indirizzo [naic8gu00e@istruzione.it](mailto:naic8gu00e@istruzione.it)

#### SCUOLA SECONDARIA

Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta, sul modulo predisposto, per ciascun testo che vorrebbe adottare per l'anno scolastico 2023- 2024;

Fase 2: durante le riunioni dei dipartimenti del mese di aprile 2023 si procederà alla presentazione delle proposte di nuova adozione o alla comunicazione della riconferma.

Fase 3: tutte le schede per le nuove adozioni e le relative relazioni di adozione, debitamente compilate, saranno inviate, a cura del coordinatore di dipartimento entro venerdì 29 aprile 2022 alla segreteria didattica all'indirizzo e-mail [naic8gu00e@istruzione.it](mailto:naic8gu00e@istruzione.it);

Tetti di spesa SCUOLA PRIMARIA I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti come indicato nell'allegata Tabella A del D.M. n. 122 del 01 aprile 2021:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012 –

€ 294 per le classi prime; – € 117 per le classi seconde; – € 132 per le classi terze.

Ai sensi dell'art.3 del D.M. 781/2013, i citati tetti di spesa sono 1. ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);

2. ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013). TIPOLOGIA DI TESTO TETTI DI SPESA Classi prime Classi seconde Classi terze Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a) € 294 € 117 € 132 Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%) € 264,6 € 105,3 € 118,8 libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%) € 205,8 € 81,9 € 92,4

Fase di adozione Il Collegio dei Docenti può confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate nel Collegio Docenti il giorno 15 maggio 2023, e non martedì 16 maggio, come programmato nel Piano Annuale delle Attività, in quanto il martedì i docenti della scuola primaria sono impegnati nella programmazione delle attività settimanali. Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile. Il collegio dei Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Fase di trasmissione dati e di pubblicazione adozioni

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (<http://www.adozioniaie.it/>) e sarà pubblicata sul sito istituzionale nella sezione dedicata, consultabile all'indirizzo oltre , suddividendo i libri, per singola classe, tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

**Il Dirigente Scolastico**  
**( Dott.ssa Angela DE FALCO )**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D. Leg. n. 39/1993







---

## RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

---

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Plesso       Ponte di ferro       Portali

Tipologia testo:

<input type="checkbox"/> I classe	<input type="checkbox"/> Il libro della prima classe	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> II classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> III classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> IV classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi <input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> V classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi <input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

I motivi che lo inducono a giudicare detto libro più adatto rispetto agli altri esaminati sono i seguenti.

I Docenti proponenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Plesso  VALLONE

Disciplina:

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

Tipologia di testo:

- libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità mista di tipo a);
- libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

### QUALITÀ DEL CONTENUTO

Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Proposta di contenuti improntati al massimo rigore scientifico	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Realizzazione di attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

Possibilità di favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Indicazione di fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità degli esercizi proposti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

### PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI

Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...)	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc...) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

### IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO
Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO



Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO
---	--

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da:

Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, piattaforme dedicate, ecc...)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Proposte di attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina e concorre al rispetto dei tetti di spesa vigenti:

in prima	€
in seconda	€
in terza	€

I Docenti proponenti

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____